

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя
Социалистического Труда А.Д. Червякова».

Программа

развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум»

г. Котельнич
2020

Актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательной организации.

Образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум» реализуются программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Маляр строительный», «Каменщик», «Швея».

В процессе профессионального обучения возникают проблемы: слабая учебная мотивация у обучающихся, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально - волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками, сложности в трудоустройстве и дальнейшей социализации.

Предполагаемым результатом выполнения программы станет модель организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам осваивать образовательную программу с последующей интеграцией в профессиональную сферу, став ее полноправным членом.

Цель Программы:

Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и обучение, социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы в образовательной организации для реализации инклюзивного образования.
2. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
5. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.
6. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.
7. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.
8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.

Нормативно-правовые аспекты инклюзивного обучения:

Программа разработана с учетом механизмов реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Указом Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также использована нормативная - правовая база:

- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»;
- Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»;
- Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»;
- Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»;
- Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования».
- Локальные акты образовательной организации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Нормативно – правовое регулирование				
1	Разработка Программы по развитию инклюзивного образования в 2020-2024 г.г.	2020	Программа	Администрация техникума
2	Создание локальных нормативных актов, регламентирующих доступность образования лицам с ОВЗ и инвалидам	2020	Локальные акты	Администрация техникума
3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2020	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам директора по УМР Руководитель службы АХЧ
4	Обеспечение информационной открытости, создание раздела сайта «Доступная среда»	2020	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам директора по УМР
5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2020-2024	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам директора по ВР
6	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2020-2024	План проф ориентационной работы по информированию абитуриентов Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Ответственный секретарь приемной комиссии
7	Разработка должностных инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020	Инструкции для персонала	руководитель службы АХЧ
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *				
1	Устранение барьеров на пути следования	2020 - 2024	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других	руководитель службы АХЧ

			МГН	
2	Устройство съездов в общежитии техникума, учебных корпусах, мастерских	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
3	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
4	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
5	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
6	Установка тактильных средств на пути следования	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
7	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
8	Перила и поручни (увеличить количество)	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
9	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
10	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
11	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ

	возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией			
12	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
13	Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
14	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
15	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
16	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
17	Установка световых мигающих оповещателей	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
18	Установка дверей и дверных доводчиков	2023	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	руководитель службы АХЧ
Мероприятия по развитию материально – техническому обеспечению инклюзивного				

образовательного процесса				
1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2023	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Директор
2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2023	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2023	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета Кировской области, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей				
Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2024	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с	Заместитель директора по УМР

			предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	
2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп	Заместитель директора по УМР
3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2024	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций,	Заместитель директора по УМР

			предусмотренных образовательной программой	
5	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов . Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>	2020-2024	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	Заместитель директора по УМР

Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих конкурсах				
1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2024	Швея Маляр Каменщик	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024	Выбраны наставники для обучающихся	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
3	Подготовка экспертов	2020-2024	Подготовлены эксперты по компетенциям	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024	Теоретическая и практическая подготовленность команды	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального	2020-2024	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	зам. директора по УМР, руководители структурных

	мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров			подразделений
7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2024	На сайте техникума размещена информация об участии	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2020-2024	Сформированы истории успеха	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020-2024	План повышения квалификации работниками техникума	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024	Проведен инструктаж	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2024	Обучены на курсах	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
5	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.)	2020-2024	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах «	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной	2020-2024	Мониторинг	зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений

	компетентности сотрудников			
7	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	2020-2024	Дополнительная подготовка	Директор
Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
1	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП, Разработка программ адаптивных дисциплин	2020-2024	Разработаны АОП: программы профессионального обучения, адаптивных дисциплин ОПОП	Зам. директора по УМР
2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2020-2024	Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2024	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2020-2024	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных	2020-2024	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный

	графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ			педагог
Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам				
1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2020-2024	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2020-2024	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2020-2024	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2020-2024	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации	2020-2024	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог

	инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения			
2	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, руководители подразделений, кураторы
3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Социальное сопровождение	2020-2024	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зам. директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог
5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2024	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной	Зам. директора по ПО, руководители подразделений

			практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	
--	--	--	---	--